

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на инновационную методическую разработку**  
**“Рабочая программа «Baby land» (для детей 4 – 7 лет)**  
**автор: Гусева Елена Петровна**  
**МАДОУ №414 Ново-Савиновского района г. Казани**  
**Педагог дополнительного образования**

Представленная на рецензирование программа рассчитана на детей в возрасте 4-7 лет. Она направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Иноязычная грамотность способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяет разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать культуру других народов.

Иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школах, но и во многих дошкольных учреждениях, на разных курсах, в кружках, в семье. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

В дошкольном возрасте изучение иностранного языка не самоцель, а один из способов интеллектуально-личностного развития ребенка, направленный на воспитание всесторонне развитой личности. Безусловно, такую личность в наши дни невозможно представить без владения иностранным языком, но не менее важный признак всесторонне развитой личности – уважительное и заинтересованное отношение к представителям других культур.

Целью данной рабочей программы является развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

Постановка цели предполагает решение целого комплекса воспитательных, развивающих (общеобразовательных) и практических (учебно-образовательных) задач:

- **Развивающие:**
  - развивать психологические функции ребенка:
    - память (произвольную, произвольную);
    - внимание (произвольное, произвольное);
    - мышление (наглядно-образное, логическое);
    - воображение (репродуктивное и творческое).
  - развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку:
    - фонематический слух;
    - способность к догадке;
    - способность к различению;
    - имитационные способности;
    - звуковысотный слух.
- **Воспитательные:**
  - воспитывать понимание и уважение к другой культуре;
  - воспитывать уважительное отношение к людям;
  - воспитывать чувства товарищества, дружбы;
  - воспитывать чувство прекрасного;
  - воспитывать культуру умственного труда;
  - воспитывать навыки самостоятельности.
- **Обучающие:**
  - создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений, пословиц;
  - способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка;

-способствовать приобретению учебных умений, перцептивных, речевых, моторно-графических навыков, умений вести себя в типовых ситуациях.

Программа содержит:

- пояснительную записку, цели, задачи и структуру курса;
- тематическое планирование по базовым разделам;
- содержание программы с тематическим планированием;
- средства обучения;
- отражены личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета;
- дополнительные формы организации обучения;
- критерии оценки уровня подготовки обучающихся;
- список основной и дополнительной литературы.
- список электронных источников информации.

Время, отведенное на разные виды деятельности рационально распределено. Педагог очень удачно комбинирует свою деятельность с самостоятельной работой детей, что способствует развитию их способностей и ответственности за результат совместной деятельности, развивает навыки сотрудничества и взаимодействия.

Разнообразие видов деятельности детей подтверждается приложением с дидактическими материалами. Задания сами по себе представляют интерес, а разнообразие форм выполнения детскими заданиями способствует повышению качества реализации целей и задач программы.

В методической разработке также указан список использованной учителем литературы.

Представленная методическая разработка носит инновационный характер и включает в себя использование инновационных методов и элементов системы обучения, что способствует созданию благоприятной психологической атмосферы, помогает раскрыться личности каждого ребенка, способствует их интеллектуальную и личностному развитию. Анализ показывает, что представленная рабочая программа разработана с учетом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: Авторская рабочая программа составлена с элементами инновационности и творчества учителя, полностью соответствует современным требованиям теории педагогики и ФГОС ДО и может быть рекомендована для изучения и внедрения в педагогический процесс.

26.10.2021

Кандидат педагогических наук,  
доцент Казанского государственного института культуры

Минуллина Э.И.

